**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Барсовская средняя общеобразовательная школа №1»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ЮИД»**

2024-2025 учебный год

# Пояснительная записка

# Программа разработана в соответствии

• Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

• Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 05.07.2021, рег. № 64100) (с последующими изменениями и дополнениями).

• Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

• «О направлении методических рекомендаций» Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

• Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Барсовская СОШ № 1»

Актуальность данной программы заключается в том, что обучающиеся ходят в школу через дорогу с оживленным движением . Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся обучающихся 1-4 классов. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. А так же предусматривает агитационную работу для обучающихся 1-11 классов школы с участием

агитбригады 6 класса.

# Основные методы, используемые для реализации программы внеурочной деятельности:

Работа отряда «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

* изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
* встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
* встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
* проведение практических занятий по вождению велосипеда;
* участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
* проведение линеек, классных часов, игр, конкурсов, соревнований в школе.

В объединении создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального уровня образования через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (34 часа в год).

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

# Задачи программы:

* + Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ;
  + Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
  + Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
  + Повысить интерес школьников к велоспорту;
  + Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
  + Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
  + Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

# Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

* + самостоятельности в принятии правильных решений;
  + убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
  + внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
  + здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**В тематический план включен следующий материал:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  раздела | Количество часов | | |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие. Введение в образовательную программу.  Правила по ТБ. | 2 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Знакомство с  объединением. |  |  |  |
| 2 | История правил дорожного  движения | 2 | 2 | 0 |
| 3 | Изучение правил дорожного  движения | 32 | 27 | 13 |
| 4 | Основы  оказания первой МП | 8 | 2 | 6 |
| 5 | Фигурное вождение  велосипеда | 6 | 1 | 9 |
| 6 | **Традиционно- массовые**  **мероприятия** | **4** | **1** | **3** |
|  | Всего | 34 | 34 | 32 |

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Данная программа состоит из 6 тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

**Тема 1. Введение в образовательную программу кружка (2 часа).** Введение. Правила движения – закон улиц и дорог (1ч.). Оформление уголка по безопасности дорожного движения (1ч.).

# Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД «Дорога, транспорт, пешеход».

**Тема 2: История правил дорожного движения (2 часа).** История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках (1ч.). ПДД. Общие положения **правил дорожного движения (44ч)**

# Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

**Тема 3: Изучение правил дорожного движения (44 часа).** Обязанности пешеходов (1ч.). Обязанности пассажиров (1ч.). Дорога, её элементы и правила поведения на дороге (1ч.). Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек (1ч.). Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения (1ч.). История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы (1ч.).

Предупреждающие знаки (1ч.). Знаки приоритета. Запрещающие знаки (1ч.). Изготовление макетов дорожных знаков (1ч.). Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний (1ч.). Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички (1ч.). Изготовление макетов дорожных знаков (1ч.). Средства регулирования ДД.

Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств (1ч.). Места установки дорожных знаков (1ч.). Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки (1ч.).

Горизонтальная

разметка и ее назначение (1ч.). Вертикальная разметка и ее назначение (1ч.).

Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов (1ч.).Сигналы

светофора (1ч.). Виды светофоров (1ч.). Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров (1ч.). Сигналы регулировщика (1ч.) (1ч.). Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика (1ч.). Сигналы автомобиля (1ч.). Расположение транспортных

средств на проезжей части (1ч.). Перекрестки и их виды (2ч.). Проезд перекрестков (1ч.). Правила перехода перекрестка (1ч.). Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором (1ч.). Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог (1ч.). Порядок

движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств (1ч.).Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных

средств (1ч.). Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути (1ч.). Перевозка людей (1ч.). Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств (1ч.). Правила перехода для каждого пешехода (1ч.). Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам (1ч.). Дорожные ловушки. Решение задач по теме (1ч.). ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме (1ч.). Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД (1ч.).

Единый классный час для 1-11 классов «Дорога без опасности» (1ч.).

# Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа- дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

**Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (8 часов).** Основные требования при оказании ПМП при ДТП (1ч.). Аптечка автомобиля и ее содержимое (1ч.). Виды кровотечений. Способы наложения повязок (1ч.).

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему (1ч.). Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи (1ч.). Обморок, оказание помощи Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах(1ч.).

Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь (1ч.). Транспортировка пострадавшего, иммобилизация (1ч.).

# Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.