

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета протокол № 1
от 02.09.2024г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Занимательная география»

Направленность: естественнонаучная
Возраст обучающихся 15-16 лет
Срок реализации: 6 месяцев

пгт.Барсово
2024

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом уровня подготовки обучающихся по курсу географии и позволяет углубить содержание данного учебного предмета. Программа соответствует спецификации, утверждённой ФИПИ. Данная программа является частью интеллектуально-познавательного направления дополнительного образования и расширяет содержание программ общего образования.

Актуальность. Программа содержит материал, как занимательного характера, так и дополняющий, расширяющий программу общеобразовательной школы по географии.

Новизна. Большое внимание в программе уделяется истории науки и рассказам, связанным с географией, выполнению самостоятельных заданий творческого характера (составить рассказ, фокус, ребус, задачу с использованием изученного, выполнению проектных работ).

Основное содержание.

Определение на карте расстояний, определение на карте направлений. Знакомство со способами нахождения информации, необходимой для изучения разных территорий. Нахождение в разных источниках информации, необходимой для изучения географических объектов и явлений Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами. Анализ разных источников данной информации. Определение на карте географических координат объектов.

Планируемые результаты.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения коррекции целесообразно использовать следующие формы контроля: занятия-конкурсы на повторение практических умений, занятия на повторение и обобщение (после прохождения основных разделов программы), самопрезентация (просмотр работ с их одновременной защитой ребенком). Кроме того, необходимо систематическое наблюдение за воспитанниками в течение учебного года, включающее: результативность и самостоятельную деятельность ребенка, активность, аккуратность, творческий подход к знаниям, степень самостоятельности в их решении и выполнении и т.д.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.
- создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.
- осуществлять *принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся* с разными образовательными возможностями.

Календарно тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Дата
1	Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии	1
2	Определение на карте расстояний и направлений.	1
3	Определение на карте расстояний и направлений.	1
4	Определение на карте географических координат объектов.	1
5	Знакомство со способами нахождения информации, необходимой для изучения разных территорий.	1
6	Анализ источников географической информации	1
7	Изучение географических явлений и процессов в геосферах.	1
8	Изучение географических явлений и процессов в геосферах.	1
9	Выделение существенных признаков географических объектов и явлений	1
10	Объяснение существенных признаков географических объектов и явлений.	1
11	Объяснение существенных признаков географических объектов и явлений.	1
12	Изучение географических следствий движения Земли.	1
13	Изучение географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли.	1
14	Изучение географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли.	1
15	Изучение географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли.	1
16	Изучение различий в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий.	1
17	Знакомство с результатами выдающихся географических открытий и путешествий.	1
18	Анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли: таблиц карт.	1
19	Анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли: климатограммы.	1
20	Анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли: климатограммы..	1
21	Выявление на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирических зависимостей.	1
22	Изучение связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран.	1
23	Знакомство с природными и антропогенными причинами возникновения геоэкологических проблем	1
24	Изучение мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	1
25	Изучение мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	1
26	Нахождение в разных источниках информации, необходимой для изучения экологических проблем.	1

Список литературы

27	Знакомство со спецификой географического положения России.	1
28	Особенности природы России.	1
29	Изучение особенностей основных отраслей хозяйства России	1
30	Особенности природно-хозяйственных зон и районов России.	1
31	Особенности природно-хозяйственных зон и районов России.	1
32	Примеры природных ресурсов, их использования и охраны,	1
33	Примеры формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания.	1
34	Знакомство с особенностями населения России	1
35	Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии	1
36	Определение на карте расстояний и направлений.	1
37	Определение на карте расстояний и направлений.	1
38	Определение на карте географических координат объектов.	1
39	Знакомство со способами нахождения информации, необходимой для изучения разных территорий.	1
40	Анализ источников географической информации	1

Академический учебник «География.8 класс» УМК «Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексеева. Просвещение,2015.

2. Атлас по географии

3. География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева, Ю.Н. Гладкого; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2013. - 192 с. Серия: Полярная звезда

4. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 256 с. Серия: Полярная звезда

5. География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2015. - 255 с. Серия: Полярная звезда

6. География России: Учеб. Для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений: В2 кн. Кн. 1: Природа, население, хозяйство. 8 кл. / Под ред. В.П. Дронова. – 4-е изд. – М.: Дрофа, 2004. – 272 с.

7. География России. В 2 кн. Кн.2: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учеб. Для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений / В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе; под ред. В.П. Дронова. – М.: Дрофа; Московские учебники, 2011. – 287 с.

8. География материков и океанов. 7 кл.: учеб.для общеобразоват. Учреждений / В.А. Коринская, И.В. Душиева, В.А. Щенев.- М.: Дрофа; Московские учебники, 2011. – 319 с.

9. ГИА 2023, География, 9 класс, Спецификация

10. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии, 2018