

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Занимательная география»**

Срок реализации	6 месяцев
Возраст обучающихся	15-16 лет
Количество обучающихся	от 11 до 15 человек
Ф.И.О. составителя программы	Вернова Н.В., учитель географии
Территория	ХМАО-Югра, Сургутский район
Юридический адрес учреждения	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 628450, Сургутский район, г.п. Барсово, ул. Мостостроителей, дом 7
Контакты	телефон: 8(3462) 74-04-64, e-mail: barsovo1@mail.ru
Год разработки	2024
Цель	способствовать воспитанию интереса обучающихся к географии и формированию географического мышления в процессе занятий.
Задачи	Образовательные задачи: - углубление и расширение знаний обучающихся по географии; - привитие интереса обучающимся к географии; - активизировать познавательную деятельность; - показать универсальность географии и её место среди других наук. Воспитательные задачи: - воспитание культуры личности; - воспитание отношения к географии как к части общечеловеческой культуры; - воспитание понимания значимости географии для научно – технического прогресса; - воспитание настойчивости, инициативы, чувства ответственности, самодисциплины. Развивающие задачи: - развитие ясности и точности мысли, критичность мышления, интуиции, логического мышления, элементов географической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; - формирование географической зоркости, исследовательских умений учащихся.
Документы, послужившие основанием для разработки программы	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

	от 28.09.2020 года № 28. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
Образовательные форматы	очно (принцип workshop) – обучающиеся проходят курс коллективно при поддержке педагога; заочно – обучающиеся получают задание, после выполнения отправляют готовый результат; дистанционно – выполнение заданий с постоянной технической поддержкой. Формы организации познавательной деятельности: индивидуальная, коллективная, групповая. Программа рассчитана на 6 месяцев Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 занятию Формы контроля: анкетирование, педагогическое наблюдение, устный опрос, игровые задания, самостоятельная работа, соревнования, проекты, результаты участия в конкурсах.
Требования к условиям организации образовательного процесса	Для заочных, дистанционных занятий и самообучения: Персональный компьютер. Операционная система Windows. Установленный браузер. Доступ в интернет. Для очных занятий: Учебный кабинет. Компьютер. Проектор. Интерактивная доска. Аптечка первой медицинской помощи.
Ожидаемые результаты освоения программы	Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений: - <i>Определять и высказывать</i> под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). - В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, <i>делать выбор</i> , при поддержке других участников группы и педагога, как поступить. Метапредметными результатами изучения курса являются формирование универсальных учебных действий (УУД). Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения коррекции целесообразно использовать следующие формы контроля: занятия-конкурсы на повторение практических умений, занятия на повторение и обобщение (после прохождения основных разделов программы),

	самопрезентация (просмотр работ с их одновременной защитой ребенком), участие в математических олимпиадах и конкурсах различного уровня. Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений. - описывать признаки и узнавать объекты по их признакам; - выделять существенные признаки географических объектов; - сравнивать между собой предметы, явления; - обобщать, делать несложные выводы; - классифицировать явления, предметы; - определять последовательность событий; - судить о противоположных явлениях; - давать определения тем или иным понятиям; - выявлять функциональные отношения между понятиями; - выявлять закономерности и проводить аналогии. - создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Техническое обеспечение <i>Для очных занятий:</i> Средства обучения: учебный кабинет, оборудованный в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями на 11-15 ученических мест, доступ к сети Интернет, мультимедийные презентации: Компьютер. Проектор. Интерактивная доска. Аптечка первой медицинской помощи. <i>Для дистанционных занятий:</i> Программное обеспечение Операционная система Windows (XP, 7, 8), Microsoft Office 2007, 2010 (MS Word, MS PowerPoint), Adobe Photoshop, Adobe Lightroom браузер.