

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Каллиграфия»**

Направленность, классификация программы	Общеинтеллектуальное
Срок реализации	6 месяцев
Возраст обучающихся	6-8 лет
Количество обучающихся	от 2 до 5 человек
Ф.И.О. составителя программы	Аитова К.И., учитель
Территория	ХМАО-Югра, Сургутский район
Юридический адрес учреждения	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 628450, Сургутский район, г.п. Барсово, ул. Мостостроителей, дом 7
Контакты	телефон: 8(3462) 74-04-64, e-mail: barsovo1@mail.ru
Год разработки	2024
Цель	Формирование основ осознанного графически правильного, четкого и достаточно скорого каллиграфического письма через различные методы и приёмы
Задачи	<i>Обучающие:</i> - формировать умения ориентироваться на страницах прописей, тетрадей; соблюдать на всей странице одинаковый наклон, правильную расстановку слов на строке, одинаковую высоту букв в словах на всей строке, пропорции строчных и заглавных букв расстояние между буквами и элементами букв, между словами; - создавать условия для предупреждения и исправления ошибок при их письме; - учить планировать, предвидеть результат работы и достигать его. <i>Развивающие:</i> - формировать двигательные навыки пальцев и кисти руки; - развивать мелкую моторику пальцев рук, наблюдательность, культуру речи; - способствовать развитию основных процессов мышления (анализ, синтез, сравнение). - развивать творческое мышление и образное воображение, познавательные возможности детей. - развивать глазомер; орфографическую зоркость, связную речь; <i>Воспитательные:</i> - прививать любовь к русскому языку и литературе, положительное отношение к процессу письма, желание успешно учиться. - воспитывать аккуратность, трудолюбие, добросовестное и старательное отношение к выполнению любой работы. - знакомить детей с необходимыми предметами и материалами для занятия каллиграфией и приёмами работы с ними; - совершенствовать умение соблюдать одинаковую

	высоту букв в словах на всей строке, пропорции строчных и заглавных букв; - учить проявлять творческий подход к работе; - учить планировать, предвидеть результат работы и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел; - способствовать совершенствованию мелкой моторики рук, точных движений пальцев; - развивать глазомер; орфографическую зоркость, связную речь; - воспитывать внимательность, аккуратность, целеустремлённость, самодисциплину.
Документы, послужившие основанием для разработки программы	• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации». • Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». • Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 года № 28. • Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
Образовательные форматы	• очно (принцип workshop) – обучающиеся проходят курс коллективно при поддержке педагога; • заочно – обучающиеся получают задание, после выполнения отправляют готовый результат; • дистанционно – выполнение заданий с постоянной технической поддержкой. Формы организации познавательной деятельности: индивидуальная, коллективная, групповая. Программа рассчитана на 40 часов. Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 занятию Формы контроля: анкетирование, педагогическое наблюдение, устный опрос, игровые задания, самостоятельная работа, соревнования, проекты, результаты участия в конкурсах.

Требования к условиям организации образовательного процесса	<i>Для заочных, дистанционных занятий и самообучения:</i> • Персональный компьютер. • Операционная система Windows. • Установленный браузер. • Доступ в интернет. <i>Для очных занятий:</i> • Учебный кабинет. • Компьютер. • Проектор. • Интерактивная доска. • Аптечка первой медицинской помощи.
Ожидаемые результаты освоения программы	<i>Личностные результаты:</i> • осознавать роль языка и речи в жизни людей; • понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; • обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак) • развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками; • принятие и освоение социальной роли обучающего, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; • формирование уважительного отношения к иному мнению; • развитие этических чувств; доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. <i>Метапредметные результаты:</i> • определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; • учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; • учиться работать по предложенному учителем плану ; • делать выводы в результате совместной работы , слушать и понимать речь других; • учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя); • осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера; • формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; • слушать собеседника и вести диалог, быть готовым признавать возможность существования различных

	точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий. <i>Предметные результаты:</i> • сохранять правильную посадку и положение рук при письме; правильно располагать тетрадь при письме; правильно держать ручку и карандаш; • уметь ориентироваться на листе тетради; соблюдать гигиенические навыки письма; • уметь создавать рисунки из геометрических фигур, по шаблону, выполнять различные способы штриховки; • уметь определять высоту букв, отрабатывать форму букв, способы соединения букв; • выполнять каллиграфические упражнения по предупреждению фонетико-графических, орфографических и речевых ошибок; • моделировать буквы из набора элементов; • анализировать деформированные буквы и цифры, определять недостающие элементы, реконструировать буквы; • уметь списывать с готового образца, с рукописного и печатного текста; • группировать буквы по разным основаниям: по наличию в них определённых элементов, по сходству, обозначаемых ими звуков; • осознавать смысл написанного; • контролировать собственное написание, сравнивая его с предложенным образцом. • контролировать этапы своей работы при списывании. Принимать участие в обсуждении критериев для оценивания написанного. Оценивать собственное написание с учётом выработанных критериев (разборчивое, аккуратное начертание букв).
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Техническое обеспечение <i>Для очных занятий:</i> Средства обучения: учебный кабинет, оборудованный в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями на 2-5 ученических места, доступ к сети Интернет, мультимедийные презентации: • Компьютер. • Проектор. • Интерактивная доска. • Аптечка первой медицинской помощи. <i>Для дистанционных занятий:</i> Программное обеспечение Операционная система Windows (XP, 7, 8), Microsoft Office 2007, 2010 (MS Word, MS Power Point), Adobe Photoshop, Adobe Lightroom браузер.