

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТСКИЙ РАЙОН

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

РАССМОТРЕНО

на заседании

Управляющего совета

Протокол № 3 от

10.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Барсовская СОШ № 1»

О.Н.Гурова

Приказ № 272 от

14.04.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Барсовская средняя общеобразовательная школа № 1»
за 2024 год**

Директор школы: О.Н. Гурова

Адрес школы:

628450, Россия, Тюменская область,
Ханты-Мансийский автономный округ -
Югра, Сургутский район, пгт. Барсово,
улица Мостостроителей, д. 9

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Барсовская средняя общеобразовательная школа №1»
Руководитель	Гурова Ольга Николаевна
Адрес организации	628450, РФ, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Сургутский район, городское поселение Барсово, пгт. Барсово, ул. Мостостроителей, д. 9
Телефон, факс	8(3462),740464, 740200
Адрес электронной почты	barsovo1@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Сургутского района
Дата создания	31.08.1994 г.
Лицензия	№ Л035-01304-86/00352079 от 20 июля 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01304-86/01154250 от 09 апреля 2015 года

Основным видом деятельности МБОУ «Барсовская № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;
- дополнительные общеразвивающие программы.

II. Система управления образовательной организацией

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся, Совет родителей, Совет отцов. По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная,

позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- филологического цикла- руководитель – Петрова Наталья Николаевна;
- физико-математического цикла - руководитель Юмагузина Эльвира Мирхатовна;
- учителей начальных классов, руководитель – Овчинникова Людмила Викторовна, Яндурина Илина Ильфатовна.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480 (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа проводит работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование

упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2024 году образовательная организация продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

-Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

-Новые модули в ФРП по «Физической культуре»,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»,

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2024 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Барсовская СОШ №1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;

Для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Барсовская СОШ №1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу **Постановление правительства РФ от 11.10.2024 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе

посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР (выполнение приказа Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499)

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный (педагогический) и универсальный профили. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Гуманитарный	Литература, Обществознание	15	15
Универсальный	Информатика, Биология	10	11

Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно- полезную. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны

По такому принципу реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально –культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы:

Инвариантные модули

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно – пространственной среды
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Профорientация

- Социальное партнерство.

Вариативные модули

- Детские общественные объединения.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования согласно ФОП и ФГОС

В начале текущего учебного года был обновлён социальный паспорт школы, включающий в себя данные о различных категориях семей, таких как многодетные, неполные семьи, группы риска, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети-инвалиды и другие.

С начала учебного года под особый контроль были взяты дети и их родители, выполняющие свой долг в специальной военной операции (СВО) на Донбассе. Таких детей и их семей насчитывается 22 человека.

В школе успешно работает Штаб воспитательной работы в который вошли Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагоги-организаторы, социальный педагог и педагог- психолог, преподаватель ОБЗР и классные руководители, руководит штабом заместитель директора.

На III этаже школы создан Центр детских инициатив ЦДИ - это место встречи Совета обучающихся, Лидеров «Движения первых» юнармейцев, волонтеров Победы и других детских общественных организаций. Центр работает по своему плану, который органично вливается в программу воспитания школы, руководит им Советник директора по воспитанию. Перед Советником была поставлена главная задача выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединениями, по итогам этого года эта работа завершена на удовлетворительном уровне.

75% школьников состоят в «Движения первых», мероприятия проводятся совместно с отрядами юнармии и «Волонтерами Победы».

2024 год, согласно указу президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина, был объявлен Годом семьи.

Проведено совещание «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности», где педагоги проанализировали работу школы в этом направлении и наметили основные векторы развития.

Был разработан и реализован комплекс мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей.

В рамках этого плана мы активно работали над укреплением связей между школой и семьёй, проводя совместные мероприятия.

Все классы ОО приняли активное участие мероприятиях к Году семьи и в различных конкурсах, что способствовало формированию командного духа и развитию творческих способностей учащихся

Все события в школе освещали в группе школы ВКонтакте, где ежедневно выкладываются новости школы. Ежедневно, проводились информационные линейки, согласно плану работы школы и Советника, обновлялись стенды.

Значимые для воспитания Всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «Барсовская СОШ №1» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Школьный музей.

Школа реализовала инновационные, перспективные воспитательные практики, с 2023 года по декабрь 2024 года МБОУ «Барсовская СОШ №1» был присвоен статус Инновационной площадки Института воспитания.

Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Классное руководство

В рамках воспитательной деятельности МБОУ «Барсовская СОШ №1» администрация школы и воспитательный блок опираются на классных руководителей, которые подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями.

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учётом Дней единых действий Движения первых. В 2024 году акцент был сделан на мероприятия, посвящённые Году семьи, гражданскому воспитанию, профилактике вредных привычек, экстремизма и терроризма, а также общей безопасности.

С молодыми классными руководителями была организована наставническая работа.

Также классные руководители были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров.

Классные руководители принимали участие в конкурсах профессионального мастерства Всероссийского конкурса «Учитель года».

Еженедельно по понедельникам все классные руководители проводили внеурочное занятие «Разговоры о важном» (первый урок). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ, образовательными и культурными событиями страны.

Регулярно проводились часы общения по различным темам знаменательных дат страны.

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДДМ, особенно их много было посвящено Году Семьи, волонтерскому движению, согласно образовательному календарю (42).

В среднем в каждом классе за год было проведено 12–14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Конкурс детских рисунков «Наша дружная семья». В конкурсе участвовали школьники с 1 по 5 классы.

В День защитников Отечества проведены встречи с интересными людьми, защитниками Отечества.

В Международный день 8 марта были организованы поздравление с праздником мам и бабушек, концертно-развлекательные программы по классам. Изготовление творческих подарков.

К Дню православной книги 14 марта — неделя семейного чтения «Семьи волшебное тепло», в которой провели совместное чтение книг родителей и детей, по итогам организовали читательскую конференцию и книжную семейную викторину.

К Международному дню семьи (15 мая) организован марафон «Я горжусь своей семьёй» — семейные праздники по классам.

День открытых дверей в пришкольном лагере: «Тепло семейного очага» в фойе школы была организована выставка декоративно-прикладного искусства, прошли творческие мастер-классы.

День знаний — семейный праздник, проведение тематической линейки и праздников по классам.

Акция «Посылка солдату», сбор средств, медикаментов и угощений для бойцов СВО (регулярно).

Информационный час «Профессия моих родителей».

День знаний. «Россия — страна возможностей». День учителя (школьный концерт и видеопоздравления от всех классов).

К Дню пожилого человека — изготовление открыток бабушке и дедушке совместно с родителями.

К Дню отца (октябрь) и ко Дню матери (ноябрь) — «Главное слово в каждой судьбе» — поздравление в ВК.

Видеопоздравление для мамы. «Подарки для мамы» — творческая мастерская по изготовлению подарков для мамы.

Семейная акция по изготовлению кормушек и скворечников «Синичкин день» (декабрь). «Мы за здоровый образ жизни» — классные часы, беседы, часы общения с приглашением гостей.

Акция «Письмо солдату». День Героев Отечества.

День неизвестного солдата.

По классам и школе были организованы конкурсы рисунка, стихов, эссе на тему патриотизма и любви к Родине.

Работа с родителями и законными представителями

Классный руководитель осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с родителями. В каждом классе функционирует родительский комитет, который активно участвует в жизни школы.

В рамках года семьи для родителей были организованы общешкольные мероприятия, направленные на повышение их осведомлённости и компетентности в вопросах воспитания детей.

В феврале было проведено родительское собрание, на котором обсуждались вопросы правильного питания, физической активности детей и молодёжи, профилактики заболеваний, вакцинации и другие актуальные темы.

В октябре 2024 года на родительских собраниях рассматривались вопросы развития внимательности детей, влияния современных технологий (телефоны, планшеты) на внимание детей, значения совместного времяпровождения для укрепления связи и улучшения внимания, а также были даны рекомендации родителям.

Были организованы собрания по классам на темы «Причины и последствия детской агрессии» и «О родительском авторитете».

Проведено общешкольное родительское собрание «Безопасное поведение детей, в том числе в сети Интернет».

В апреле было организовано мероприятие «Осторожно, телефонный терроризм, как детям не попасть в ловушку», на котором обсуждались вопросы защиты детей от нежелательного контента, порядок действий родителей в случае получения угрожающих звонков и сообщений, а также была проведена беседа с родителями и детьми о безопасности в интернете.

Родительские лектории были направлены на профилактику и просвещение по различным актуальным проблемам в повседневной жизни и улучшения взаимоотношений родителей и детей.

Был организован телефон доверия по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей.

Проведена индивидуальная работа с семьями группы риска в рамках проекта «Семья — начало всех начал».

Были организованы совместные лекции детей и родителей о вреде электронных сигарет и кальянов.

Кроме того, была проведена индивидуальная работа с семьями. Всего было 6 обращений родителей в школу, все они были решены на уровне образовательного учреждения.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн.

Инструктажи, рекомендации и информация об учёбе детей во всех классах доносились своевременно (электронный журнал).

В каждом классе было проведено 4 родительских собрания.

Проблемной зоной остаётся явка на собрания родителей (в основном мамы). 45–57% от классов (по сравнению с 2023 годом — на прежнем уровне).

К положительным моментам воспитательной работы в классах можно отнести психологический климат в классе — комфортный (опрос детей и родителей).

Урочная деятельность

Урок — это неотъемлемая часть воспитательного процесса в нашей школе. На занятиях мы уделяем особое внимание формированию у детей чувства идентичности и воспитанию гражданских качеств.

В течение учебного года мы провели множество тематических уроков, посвящённых истории России, её традициям и культуре, а также выдающимся личностям, которые оставили свой след в истории. Среди них:

- 225-летие со дня рождения поэта Александра Сергеевича Пушкина;
- 175-летие со дня рождения писателя Фёдора Михайловича Достоевского;
- 150-летие со дня рождения художника Николая Константиновича Рериха; - 125-летие со дня рождения поэта Александра Блока.

Кроме того, на уроках биологии, химии и физики проводились уроки-исследования, где дети учились проводить самостоятельные эксперименты и делать выводы.

Большинство педагогов строят отношения с учениками на основе активной интеллектуальной деятельности, используя интерактивные методы обучения. Они организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности по предмету.

Одним из главных направлений работы нашей школы является создание индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей, чтобы максимально раскрыть их таланты и способности.

Однако главной проблемой учителей-предметников остаётся то, что не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объёма задания и уровня трудности.

Необходимо работать над индивидуальным подходом ко всем учащимся, испытывающим трудности в изучении отдельных предметов.

Самоуправление

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет обучающихся.

Состав: Учебный комитет, Комитет по культуре: Комитет по спорту и здоровью, Комитет по безопасности, Комитет спорта и здоровья.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями: «Движение первых», Орлята России, Волонтёры Победы юнармейские отряды, для организации школьных линеек, на базе отряда, организованы школьные знаменные группы по уровням образования. В школе работает отряд ЮИД.

С открытием Центра детских инициатив школа получила новый импульс для развития органов самоуправления. Совет школьного ученического самоуправления и «Совет первых» объединили наиболее активных обучающихся, которые заседают один раз в две недели для обсуждения инициатив школьников вместе с Советником и педагогом-организатором.

В первом полугодии активно решались вопросы о наиболее эффективной работе медиа службы школы, также обсуждались проведение мероприятий единых действий и подводились итоги онлайн-активностей по линии Движения первых и школьных конкурсов. Неизменно проводится множество мероприятий: проведение Дней дублеров к Дню учителя, 8 марта, мероприятия к Дню Защитников Отечества Дню, Победы, Дням воинской славы.

Готовность к участию в общественной жизни у Совета обучающихся высокая, отклонений от календарного графика работы Совета обучающихся.

Общешкольные мероприятия

Ничто так не способствует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела. Они играют важную роль в формировании атмосферы единства и взаимопонимания среди учеников.

Родители являются постоянными участниками и организаторами классных праздников, экскурсионных поездок, которые проводятся для учащихся. В том числе организуются мероприятия с использованием Пушкинских карт.

Совместный досуг семьи и школы играет важную роль в создании крепких связей между родителями, детьми и образовательным учреждением. Он способствует укреплению взаимодействия и формированию положительного имиджа школы.

Совместные мероприятия способствуют более глубокому взаимопониманию между родителями и учителями, что важно для успешного обучения детей.

Не только праздники играют большое значение в сплочении коллективов, но и ежегодное благоустройство территории школы и кабинетов, а также помощь в организации школьных событий.

Среди наиболее массовых общешкольных мероприятий можно выделить следующие:

Масленичные гуляния; Пасхальные торжества;

«День знаний»; День Победы, Бессмертный полк;

Кинолектории «Без срока давности»; Последний звонок.

Большую роль в сплочении всего школьного коллектива играют сбор гуманитарных грузов, медикаментов и угощений для бойцов, участие в акциях «Письмо солдату» и «С теплом из Сургутского района»,

Все классы приняли участие во всероссийских акциях «Новогодняя открытка для участников СВО».

Новогодние торжества в школе начинались, по традиции, с оформления фотозон с 15 декабря. Далее по графику Новогодние праздничные мероприятия. Все классы приняли участие в Новогоднем флешмобе «Новогодние окна» и украсили кабинеты.

Анализ проведения общешкольных мероприятий показал 100-процентное исполнение календаря воспитывающей деятельности.

В группе школы ВКонтакте выросло число подписчиков, и увеличилось количество комментариев под постами.

Успешно работает группа в ВКонтакте, в которой обсуждаются все предложенные мероприятия и идёт анонс онлайн-активностей и конкурсов для учащихся и активистов «Движения первых».

Классные руководители и учителя-предметники активно предоставляли фото и видеоматериалы, заметки о проведённых мероприятиях в классах.

Посты о школе воспитывают положительное отношение к школе родительской общественности и способствуют улучшению имиджа школы в городе.

Предметно-пространственная среда

В школе особое внимание уделяется наглядной агитации, брендингованию и эстетическому воспитанию.

В каждом классе и на каждом этаже есть стенды, которые можно использовать для смены экспозиций. Мы активно применяем технологию событийного дизайна, чтобы оформить пространство к различным праздникам и событиям, таким как День учителя, Новый год, День Победы и «Окна победы».

Проводились разнообразные выставки:

-«Друг мой светофор» — рисунки детей по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

-«Осторожно с огнем» — рисунки детей 1–4 классов, посвященные пожарной безопасности.

-«Профессия моих родителей» — выставка, посвященная профессиям наших родителей.

В мае, в рамках Всероссийской акции «Сад Победы2024.ру», выпускники высадили 15 кустов сирени.

Профилактика и безопасность

«Профилактика и безопасность» (профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков, пожарная безопасность, дорожная безопасность, безопасность на ж/д транспорте, безопасность на воде, профилактика травматизма, информационная безопасность, профилактика суицида, ЗОЖ, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и безнадзорности)»

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется через:

- программу «Организация деятельности обучающихся по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков»;

- программу по профилактике и коррекции девиантного поведения у несовершеннолетних «Выбор» в сотрудничестве с «Сургутским районным центром социальной помощи семье и детям»;

- систему классных часов (для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы), индивидуальных бесед, общешкольных и внеклассных мероприятий;

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (Всероссийские недели и акции безопасности; Декада безопасности дорожного движения; Безопасный Интернет, профилактика экстремизма, терроризма, социально-психологическое тестирование; школьная служба медиации и т.д.);

- совместную деятельность родительского патруля с целью обеспечения комплексной безопасности и контроля за действиями обучающихся МБОУ «Барсовская СОШ №1» в местах массового скопления граждан;

- взаимодействию с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- межведомственный план мероприятий по предупреждению правонарушений и антиобщественных действий среди несовершеннолетних на объектах транспорта (Сургутский ЛО МВД России на транспорте);

- межведомственный план профилактических мероприятий по пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления наркотических средств, психотропных веществ, алкоголя и табакокурения (БУ «Центр медицинской профилактики»);

- межведомственный план профилактических мероприятий (Отдел по организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Сургутского района,

управление опеки и попечительства администрации Сургутского района, ОМВД России по Сургутскому району);

- план образовательных мероприятий, проводимых представителями национальных диаспор и религиозных конфессий;
- путем реализации программы по профилактике суицидального поведения обучающихся «Ценность жизни».

Социальное партнерство

МБОУ «Барсовская СОШ №1» находится в шаговой доступности от образовательных, культурных, спортивных и социальных учреждений, с которыми сотрудничает на основе соглашений о совместном взаимодействии:

Социальные институты Формы взаимодействия:

Сургутская районная поликлиника - Содействие ОО в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психического, психологического и социального здоровья обучающихся

«Барсовская детская школа искусств» филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Белоярская детская школа искусств» - Совместные мероприятия, выставки, экскурсии посещение спектаклей, концертов, участие в конкурсах, выставках, акциях, встречах, праздниках. Совместные мероприятия.

Работа объединений художественно-эстетического, декоративно-прикладного, спортивного, социального направлений. Совместные мероприятия.

МБУ СК «Лидер» - Взаимодействие в рамках реализации мероприятий физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. Совместное проведение спортивных праздников, соревнований.

Сургутская районная централизованная библиотечная система Барсовская библиотека - Проведение конкурсов чтецов, библиотечных уроков, викторин, праздников.

БУ ХМАО-Югры «Сургутский районный центр социальной помощи семье и детям» - Проведение лекций, мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. Психологическая помощь родителям в воспитании. Психологическая помощь детям в разрешении трудных жизненных ситуаций.

КДН и ЗП администрации Сургутского района - Профилактика правонарушений. Работа с обучающимися девиантного поведения. Работа с родителями. Совместные рейды.

ОП № 3 (дислокация пос. Солнечный) ОДН ОМВД по Сургутскому району- Работа инспектора по делам несовершеннолетних с обучающимися девиантного поведения. Профилактика правонарушений (беседы). Участие в работе Совета профилактики. Совместные рейды с классными руководителями, социальным педагогом. Помощь в организации порядка во время проведения массовых мероприятий.

ОГИБДД ОМВД России по Сургутскому району-Совместное проведение профилактический акций ДДТТ. Помощь в организации агитбригады ЮИД. Беседы с обучающимися по профилактике ДДТ. Совместные социально-значимые акции.

Местная религиозная организация православный Приход храма Симеона Верхотурского. Местная мусульманская религиозная организация-Совместное проведение уроков нравственности, родительских собраний.

Совет ветеранов гп.Барсово - Проведение Уроков мужества, акций «Подарок ветерану», «Посылка солдату», «Георгиевская ленточка».

Сотрудничество и взаимодействие с партнёрами проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды образовательной организации. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт, способствует развитию личностного потенциала, расширяет мировоззрение.

В МБОУ «Барсовская СОШ №1» успешно реализуются программы волонтерского объединения, отрядов «Юный инспектор движения» и «Дружина юных пожарных», актив школьного историко - краеведческого музея.

Для обучающихся МБОУ «Барсовская СОШ №1» оборудованы просторные, эстетично оформленные классные кабинеты с техническими и электронными средствами обучения, интерактивным оборудованием, цифровыми лабораториями по физике, химии, биологии. На базе МБОУ «Барсовская СОШ №1» действует центр «Точка роста».

Внеурочная деятельность

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность учащихся. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которой возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации с учетом рабочей Программы воспитания. Внеурочная деятельность была организована во все учебные дни недели, а также в каникулярное время.

План внеурочной деятельности формировался с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, и из возможностей образовательного учреждения, предлагаемого перечня:

- учебных курсов внеурочной деятельности (проектно-исследовательской деятельности),
- курсов занятия, которых направлены на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов,
- комплекс воспитательных мероприятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Еженедельно в рамках внеурочной деятельности классные руководители проводят занятия «Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности) по понедельникам для учащихся с1 по 11 классы, а также для учащихся 6-11 классов «Россия – мои горизонты» по четвергам (охват 100%).

Форма проведения занятий курсов: викторины, игры, КТД, соревнования, поисковые и научные исследования.

Выводы:

1. Охват обучающихся внеурочной деятельностью составил 100%.
2. Сложившаяся система внеурочной деятельности:
 - способствовала обогащению знаний, расширению кругозора, развитию любознательности;
 - создавала условия для принятия активного участия в предметных неделях, конкурсах, КТД;
 - позволяла организовать досуг и занятость в каникулярное время и способствовала профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

Анализ эффективности воспитательной деятельности школы в 2024 году

Оценка воспитательной работы школы в 2024 году проводилась на основе результатов анкетирования учащихся и их родителей, а также педагогов. Кроме того, учитывались результаты оценки личностных результатов школьников в динамике.

Анализ анкет показал, что большинство участников образовательных отношений выразили удовлетворённость воспитательной деятельностью школы и микроклиматом в школе. Эти показатели остались на уровне прошлого года.

С целью изучения мнения родителей и детей о воспитательной работе школы и определения степени вовлечённости семей в мероприятия, посвящённые Году семьи, было проведено анкетирование. Анализ опроса среди родителей и детей позволил сделать следующие выводы:

- Семьи во всех классах школы информированы об образовательных и воспитательных событиях школы.
- Году семьи, с точки зрения родителей, отводится ключевое значение.
- Индивидуальной работе с семьями уделяется значительное время.

Коллективные мероприятия, добровольческие акции и волонтёрская деятельность позволяют сплотить не только классные коллективы и их семьи, но и весь коллектив школы.

Таким образом, деятельность педагогического коллектива по-семейному и гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия были реализованы в полном объёме, что подтверждается увеличением числа добровольцев, участвующих в патриотических акциях.

Анализ работы также показал, что были отклонения от календарного графика работы, но это связано с увеличением акций по линии Движения первых.

В целом воспитательную работу школы можно признать удовлетворительной.

Коллектив приступил к реализации плана мероприятий, посвящённых 80-летию Победы и Году защитников Отечества. Эти мероприятия были включены в общий план работы программы воспитания школы.

На базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2024 учебном году, для обучающихся МБОУ «Барсовская СОШ №1» реализованы:

1. Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» для обучающихся 1-5 классов.
2. Дополнительная общеразвивающая программа «Твой выбор» для обучающихся 6-11 классов.

Основные задачи деятельности Центра:

2.1. Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Труд (технология)», «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины» на обновленном учебном оборудовании;

2.2. Создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

2.3. Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

2.4. Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности учащихся;

2.5. Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

2.6. Информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

2.7. Организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня;

2.8. Создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную исследовательскую деятельность;

2.9. Развитие шахматного образования;

2.10. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социального профилей.

2.11. Организация и участие в международных, всероссийских, региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом. Участие в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

2.13. Организация профориентационной деятельности обучающихся.

**Информационный отчет
по функционированию Центров цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста» на 2024г.**

Наименование показателя	Плановое значение на 2024 учебный год
Индикатор 1. Численность детей, обучающихся по предметной области «Труд (технология)» на обновленной материально-технической базе Центра «Точки роста» (человек в год)	443
Индикатор 2. Численность детей, обучающихся по учебным предметам «ОБЗР» и «Информатика» Центра «Точки роста» (человек)	237
Индикатор 3. Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, в том числе реализуемых в сетевой форме на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	270
Индикатор 4. Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	393
Индикатор 5. Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуры Центров «Точка роста» для дистанционного образования	100
Индикатор 6. Численность человек, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	0
Индикатор 7. Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	100
Индикатор 8. Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий (мероприятий в год)	25
Индикатор 9. Повышение квалификации сотрудников Центра «Точки роста» по предметной области «Технология» ежегодно, %	100%

Кроме того, на протяжении учебного года воспитательная работа с классными коллективами велась в тесном взаимодействии со специалистами Центра ППМС помощи, педагогом - библиотекарем, педагогами-организаторами.

Специалистами центра ППМС помощи проводилась диагностика, профилактическая, коррекционная работа по различным направлениям воспитательной работы. В течение года ряд вопросов по воспитательной работе был поставлен на внутришкольный контроль - это планы классных руководителей, организация внеурочной деятельности, организация питания, профилактическая работа по комплексной безопасности, журналы внеурочной деятельности, мониторинг.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2024 год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при проведении мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа образовательной организации основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Чтобы школа жила и развивалась в нынешних социально-экономических условиях, ей необходима поддержка и союзники, в первую очередь в лице родителей. Работа с родителями – одно из самых сложных направлений в профессиональной деятельности педагога. Важен диалог между родителями и педагогами, обмен мнениями, поиск совместных решений, общие усилия, необходимые для развития ребенка. Родителям нужна от нас, учителей поддержка, помощь и просто добрый совет. Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы. Родители принимают активное участие в учебно-воспитательном процессе, участвуют в общешкольных и классных мероприятиях, проектах, концертах, творческих отчетах, выставках, выборе курса внеурочной деятельности и курса основы религиозной культуры. Специалисты посещают родителей на дому, приглашают в школу, проводят индивидуальную и групповую работу, проводят родительский лекторий, тематическую консультацию, входят в состав бракеражной, общественной комиссии по организации питания.

Вывод:

1. В образовательном учреждении созданы хорошие условия для обучения, воспитания и оздоровления обучающихся.
2. Классные руководители, учителя, специалисты школы имеют высокий уровень педагогической подготовки, богатый жизненный опыт, поэтому воспитательная работа проводится на хорошем уровне.
3. В образовательном учреждении ведется индивидуальная профилактическая работа, результатом которой стали: снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах учета.
4. Активисты ученического самоуправления, волонтеры и лидеры принимают участие в воспитательных мероприятиях различного уровня.

Содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:		
	– начальная школа	402	388
	– основная школа	447	472
	– средняя школа	48	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	—	—
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	—	—
3	Не получили аттестата:		
	-об основном общем образовании	—	—
	– среднем общем образовании	—	—
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	2	—
	– средней школе	7	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. В 2024 году школа продолжает успешно реализовывать рабочую программу «Второй иностранный язык: «немецкий», которую внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2020 году.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Весной 2024 года для учеников 4,5–8,10-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

-организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

-совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамены только по русскому языку и математике.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 75–100 баллов	Средний балл
Русский язык	22	0	4	55
Математика	6	0	1	54
Физика	2	0	0	38
Информатика и ИКТ	2	0	1	67
Биология	5	0	1	44
Обществознание	11	0	0	49
Химия	4	0	1	38
География	2	0	1	57
История	2	0	1	46
Литература	2	0	1	68
Английский язык	1	0	0	63

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	100	32	3,3	100	69	4,0

Также 75 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ и ГВЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	51	22	3,0	100
История	2	0	3,0	100
Иностранный язык	2	100	4,0	100
Биология	25	24	3,0	100
Информатика и ИКТ	24	16	3,0	100
Физика	5	60	4,0	100
География	29	41	3,0	100
Химия	1	100	5,0	100

Количественные данные о проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году

Название ОО	Общее количество обучающихся в муниципальном образовании с 4 по 11 кл. (чел.)	Количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 5-6-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11-х классах (чел.)	Школьный этап (4-11 классы)		Муниципальный этап (7-11 классы)	
						Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
МБОУ "Барсовская СОШ №1"	601	87	197	194	123	174	113	48	1

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1–11-х классов.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	92	25	2	45	23	19	2	2	0
2024	75	25	5	45	22	19	2	1	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

IV. Оценка образовательной деятельности

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 45 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 40 мин.

Сведения о численности обучающихся за 3 года

Уровень образования	2022		2023		2024	
	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся
Начальное общее	16	400	16	400	15	388

образование						
Основное общее образование	19	440	18	451	18	482
Среднее общее образование	2	48	2	48	2	48
Итого	37	888	36	899	35	918

Контингент обучающихся и его структура на конец 2024 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптивного обучения
1	4	112	109	3
2	5	109	104	5
3	3	93	86	7
4	4	93	85	8
Итого:		407	384	23
5	4	103	97	6
6	4	106	102	4
7	3	84	82	2
8	3	80	80	0
9	4	76	72	4
Итого:		449	433	16
10	1	26	26	0
11	1	22	22	0
Итого:	36	48	48	0
Всего:		904	865	39

V. Содержание и качество подготовки

Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 2024 года

Итоги успеваемости обучающихся 2023-2024 учебный год

2022-2023		2023-2024		Учебный год	
в %	число обучающихся	в %	число обучающихся		
100	883	100	897	Всего обучающихся	
100	769	100	897	Кол-во обучающихся 2-11 классов	
100	400	100	402	1-4 классы	Кол-во обучающихся
100	483	100	495	5-11 классы	
100	114	100	78	1 классы	
4	29	4	35	«5» (отличники)	2-4 классы
19	144	19	200	«4» и «5» (хорошисты)	

23	173	23	235	Все отличники и хорошисты	
0	0	0	0	кол-во неуспевающих	
7	30	7	30	«5» (отличники)	5-11 классы
31	136	31	136	«4» и «5» (хорошисты)	
38	166	38	166	Все отличники и хорошисты	
0	0	0	0	кол-во неуспевающих	
38	333	38	333	Всего отличников и хорошистов	
100	883	100	897	Всего успевают	Итого по образовательной организации

**Показатели обученности и качества знаний учащихся
(по итогам 2023- 2024 учебного года)**

	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
Качество знаний	51	66	50	30	38	22	17	22	32	30	36
Средний уровень обученности	64	60	50	45	40	25	20	20	40	50	45
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Показатели качества знаний по классам в %

Класс	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Безотметочное обучение		
2	51	51	60
3	66	66	62
4	50	50	52
5	30	30	55
6	38	38	40
7	22	22	25
8	17	17	38
9	22	22	29
10	32	32	37
11	30	30	40
Итого в среднем	36	36	45

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 53 педагога. В 2024 году аттестацию прошли 7 человек: 5 – на высшую квалификационную категорию, 2 - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33128 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4013 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20877 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	20877	14683
	Педагогическая	0	0
	Художественная	5756	3902
	Справочная	161	216
	Языковедение, литературоведение	0	0
	Естественно-научная	0	0
	Техническая	0	0
	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 44 учебных кабинета, 39 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;

- кабинет труд (технологии);
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).
- два кабинета с цифровой образовательной средой (ЦОС).
- медицинское оборудование (стол процедурный, стол манипуляционный, индикатор температур);
- школьной мебели (стол ученический двухместный, стул ученический):
- ноутбуков;
- средств индивидуальной защиты (перчатки, дезинфицирующие средства, маски);
- бесконтактные инфракрасные термометры;
- меловые доски;
- столов и стульев для столовой;
- МФУ;
- питьевые фонтанчики;
- учебную литературы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	838 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	388 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного	402 человека

	общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	335 человек / 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 2,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек / 32%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	347 чел/38%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	174 человек/19%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек
1.19.2	Федерального уровня	124 человек
1.19.3	Международного уровня	37 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 человек/5,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека / 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человека / 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек / 19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек / 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек / 58%
1.29.1	Высшая	13 человек
1.29.2	Первая	18 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека / 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек / 18%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек / 26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14683 / 42,8%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 5 Мб/с), в общей численности учащихся	838 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.