

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического
совета протокол №8
от 30.08.2023 года

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
Протокол №5 от
25.08.2023 года



О.Н.Гурова

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации общественно – полезного труда обучающихся

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 04.08.2023 N479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- Статьей 37 Конституции Российской Федерации,
- Статьей 4 Трудового кодекса Российской Федерации,
- Постановлением Правительства РФ от 25.02.2000 года №163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»,
- Постановлением Минтруда РФ от 07.04.1999 № 7 «Об утверждении норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную».

1.2. Настоящее Положение об организации общественно- полезного труда учащихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ «Барсовская СОШ №1» (далее -Школа), регулирующим порядок привлечения обучающихся Школы к труду (№479-ФЗ, ст. 34 часть 4 «Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства». Обучающиеся обязаны с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно- полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда»).

1.3. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Совета обучающихся и согласовано Советом родителей.

1.4. Труд является фундаментом воспитания. Труд — это сознательная, целесообразная, созидательная деятельность человека, удовлетворяющая его материальные и духовные потребности, развивающая его физические и духовные силы, нравственные качества.

1.5. Целью приобщения к труду в рамках Школы является накопление у обучающихся определенных знаний, умений, навыков, необходимых для участия в общественно-полезном труде, а также воспитания трудолюбия как нравственной черты.

1.6. Общественно - полезный труд в Школе осуществляется с учетом возраста, на основе принципов целостности, непрерывности и направлен на решение основной цели: сформировать устойчивые ориентиры на трудовой образ жизни, трудовую культуру личности; обеспечить практическую и нравственно-психологическую готовность к творческому труду; воспитать нравственное отношение учащихся к трудовой деятельности, развить творческие способности, интеллектуальные, психиатрические и физические качества личности.

1.7. Трудовая культура требует выработки следующих основных навыков: правильно содержать рабочее место и инструменты, уметь планировать работу, добиваться высокого качества работы, экономить время, беречь материалы и инструменты.

1.8. Трудовое воспитание есть процесс вовлечения учащихся в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия и сознания рабочего человека.

1.9. основополагающим принципом при решении вопроса о привлечении учащихся к труду является добровольность.

1.10. Привлечение учащихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, осуществляется с согласия учащихся и родителей (законных представителей), которое отражается в заявлении о приеме ребенка в Школу и может быть оформлено в форме отдельного документа (заявления).

2. Организация общественно полезного труда.

2.1. Общественно полезный труд организуется в соответствии с учебно-воспитательным планом Школы.

2.2. Общественно полезный труд учащихся - составная часть учебно-воспитательного процесса, способствующая личностному и профессиональному становлению учащихся в условиях современного обучения. Его основными задачами являются:

- формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к природе, формирование навыков коллективной деятельности, воспитание трудовой и производственной дисциплины;

- формирование интереса к рабочим профессиям, закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового обучения, общеобразовательной подготовки;

- оказание посильной помощи в благоустройстве территории школы;

- самообслуживание по наведению чистоты и порядка в здании школы, классных кабинетах, пришкольной территории;

- осуществление начального профессионального образования и профориентации, формирование трудолюбия, нравственных черт, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда

2.3. В течение учебного года организуется общественно полезный труд обучающихся со следующей периодичностью:

- работы проводятся не чаще одного раза в неделю продолжительностью: для обучающихся 1-4 классов – не более 20 мин., 5-11 классов – не более 40 минут.

- самообслуживание по наведению чистоты и порядка в здании школы, классных кабинетах 1 раз в четверти,

- самообслуживание по наведению чистоты и порядка на пришкольной территории 2 раза в год (весна, осень).

- дежурство обучающихся по школе.

2.4. Общественные работы организует классный руководитель.

2.5. График проведения работ определяет классный руководитель при согласовании с администрацией школы. График работ может корректироваться с учетом погодных условий, вида проводимых работ и занятости учащихся. Обучающиеся могут быть освобождены от общественно полезного труда на основании медицинских справок и иных уважительных причин. В качестве альтернативы им может быть предложен интеллектуальный труд, выполнение разовых легких поручений по согласованию с родителями.

2.6. В период организации общественно полезного труда обучающихся работа предоставляется им с учетом возраста и состояния здоровья.

3. Содержание и организация общественно полезного труда школьников.

3.1. Главным направлением общественно полезного труда обучающихся являются работы по благоустройству и озеленению своей Школы, самообслуживание, работы на пришкольной территории, дежурство по школе.

3.2. Формы организации труда обучающихся различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста обучающихся. Основной является коллективная форма.

3.3. Организация общественно полезного труда в школе предусматривает привлечение обучающихся:

- 1-4 классов к самообслуживанию в классе (сухая уборка мусора, классной доски, полив цветов, наведение порядка на рабочем месте) и столовой (уборка посуды за собой), уборке легкого мусора, опавших листьев деревьев осенью и весной на закрепленной территории;

- 5-6 классов к самообслуживанию в классе (сухая уборка мусора, классной доски, полив цветов, наведение порядка на рабочем месте) и столовой (уборка посуды за собой), уборке закрепленной территории вокруг школы, дежурству в гардеробах;

- 7-11 классов к влажной уборке в классе, самообслуживанию в столовой, уборке закрепленной территории вокруг школы, дежурству в гардеробах.

3.4. Организация общественно полезного труда учащихся в школе возлагается на заместителя директора, в классе - на классного руководителя.

3.5. В случае, если у ребенка есть какие-либо особенности здоровья, аллергии и т.п., то необходимо взять подтверждающий медицинский документ (медицинскую справку) и обратиться в школу с заявлением об освобождении от трудовых обязанностей, учитывая медицинские противопоказания (приложение 2).

3.6. Обучающиеся обязаны:

- бережно относиться к имуществу Школы, поддерживать в ней чистоту и порядок,

- с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда (N479-ФЗ, пункт 6).

4. Охрана труда.

4.1. Руководитель, администрация Школы, классные руководители, организуют общественно полезный труд учащихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, согласовывают виды работ, условия труда и несут личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся.

4.2. Запрещается привлечение учащихся к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, связанным с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков.

4.3. При несчастных случаях, происшедших с учащимися в процессе общественно полезного труда, им оказывается срочная медицинская помощь. Организационно - технические причины несчастного случая должны быть немедленно устранены и приняты меры к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.

4.4. Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий общественно полезного труда обучающихся осуществляет администрация школы.