

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	«В мире биологии»
Направленность, классификация программы	Естественно-научная
Срок реализации	6 месяцев
Возраст обучающихся	14-15 лет
Количество обучающихся	От 11 до 15 человек
Ф.И.О. составителя программы	Мусатова И. Ю, учитель биологии
Территория	ХМАО-Югра, Сургутский район
Юридический адрес учреждения	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, 628450, Сургутский район, г.п. Барсово, ул. Мостостроителей, дом 7
Контакты	телефон: 8(3462) 74-04-64, e-mail: barsovo1@mail.ru
Год разработки	2024
Цель	Целенаправленная работа по подготовке учащихся 9 классов к итоговой аттестации
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование основных компонентов содержания образования: знаний, репродуктивных и творческих умений; • Выполнение тренировочных упражнений и демоверсий ОГЭ; • Активизация мышления учащихся; • Развитие биологической интуиции, выработка техники быстрого выполнения предложенных экзаменационных заданий; • Профессиональная ориентация в прикладных областях биологии
Документы, послужившие основанием для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации». • Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». • Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 года № 28. • Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию

	дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
Образовательные форматы	<ul style="list-style-type: none"> ● очно – обучающиеся проходят курс коллективно при поддержке педагога; ● заочно – обучающиеся получают задание, после выполнения отправляют готовый результат; ● дистанционно – выполнение заданий с постоянной технической поддержкой. <p>Формы организации познавательной деятельности: индивидуальная, коллективная, групповая.</p> <p>Программа рассчитана на 6 месяцев Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 занятию</p>
Требования к условиям организации образовательного процесса	<p><i>Для заочных, дистанционных занятий и самообучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Персональный компьютер. ● Операционная система Windows. ● Установленный браузер. ● Доступ в интернет. <p><i>Для очных занятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Учебный кабинет. ● Компьютер. ● Проектор. ● Интерактивная доска.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера; - развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека; - воспитание чувства справедливости, ответственности; развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления. <p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты; - идентифицировать собственные проблемы и

- определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
 - ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
 - формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
 - обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

Предметные

Выпускник научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (вида, экосистемы, биосферы) и процессов, характерных для сообществ живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства необходимости защиты окружающей среды;
- осуществлять классификацию биологических объектов на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль биологических объектов в природе и жизни человека; значение биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- объяснять общность происхождения и эволюции организмов на основе сопоставления особенностей их строения и функционирования;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявляя отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты, процессы;

	<p>делать выводы и умозаключения на основе сравнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями органов и систем органов; - использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты; - знать и аргументировать основные правила поведения в природе; анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе; - описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними в агроценозах;
<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</p>	<p>Техническое обеспечение <i>Для очных занятий:</i> Средства обучения: учебный кабинет, оборудованный в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями на 11-15 ученических мест, доступ к сети Интернет, мультимедийные презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер. • Проектор. • Интерактивная доска. <p><i>Для дистанционных занятий:</i> Программное обеспечение Операционная система Windows (XP, 7, 8), Microsoft Office 2007, 2010 (MS Word, MS Power Point), Adobe Photoshop, Adobe Lightroom браузер.</p>

