

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
педагогического  
совета протокол № 6  
от 31.08.2020

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № 6 от  
14.09.2020

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ  
«Барсовская СОШ № 1»  
О.Н.Гурова  
Приказ № 631 от 21.09.2020

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации работы по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних**

**1. Общие положения**

1.1. Организация работы по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения, осуществляется в соответствии с п.5 ст. 14 ФЗ РФ № 120 - Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999.

1.2. Положение определяет цели, задачи, направления, формы деятельности по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

**2. Цели и задачи**

2.1. Цель - формирование правовой культуры у обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

**2.2. Задачи:**

- содействовать повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения школьников в образовательном учреждении;
- воспитывать у обучающихся навыки законопослушного поведения;
- содействовать раскрытию творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

**3. Основные направления и формы деятельности**

3.1. Содержательное направление включает в себя:

- разработку образовательных, воспитательных, психосоциальных технологий, методов, мероприятий, образовательных событий; отбор учебного материала, способствующего формированию законопослушного поведения школьников;
- реализацию программ и методик через урочную и внеурочную деятельность;

**Урочная деятельность** реализуется через изучение курса «Обществознание». Содержание правового образования выстроено с учётом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности. К основным содержательным линиям образовательной программы курса «Обществознание» относятся следующие:

- гражданство, основные права и обязанности граждан;
- участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- роль права в жизни общества.

**Внеурочная деятельность по формированию законопослушного поведения реализуется по следующим направлениям:**

- профилактическая работа;
- социально-психологическое сопровождение;
- организация общешкольных мероприятий;
- организация занятости обучающихся во внеурочное время (объединения дополнительного образования, секции, элективные курсы, факультативы);
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

- деятельность отрядов ЮИД, ДЮП.

**3.2. Социально-педагогическое направление** включает в себя:

- реализацию системы просветительских и психолого-педагогических мероприятий, адресованных учащимся, родителям, педагогам;
- социально-психологический мониторинг с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании и личностном развитии школьника.

**3.3. Направление кадрового обеспечения** включает в себя осуществление подготовки, повышения квалификации специалистов для работы по правовому и психолого-педагогическому сопровождению процесса правового воспитания школьников.

**3.4. Управленческое направление** включает себя:

- изучение и обобщение передового правового и социально-педагогического опыта в рамках реализации данного вида деятельности;
- создание условий для реализации основных направлений деятельности;
- привлечение к работе в решении поставленных задач всех существующих служб, работающих с учащимися, родителями и педагогами в образовательном учреждении по вопросам правового воспитания и формированию законопослушного поведения школьников.

**3.5. Основные формы деятельности по реализации методик, направленных на формирование законопослушного поведения,** делятся на информационно-просветительские, диагностические, практические.

**3.5.1. Информационно-просветительская деятельность** предполагает осуществление цикла просветительных мероприятий:

- выпуск и распространение информационно-методических материалов для учащихся, родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения обучающихся;
- проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.

**3.5.2. Диагностическая работа** предполагает использование ряда специальных методов:



- проведение социологических опросов среди субъектов профилактики по вопросам правового воспитания, изучение личностных особенностей школьников, влияющих на формирование правового самосознания;
- создание банка данных о детях с отклонениями в личностном развитии на основе анализа результатов диагностического исследования.

3.5.3. Практическая деятельность предусматривает проведение обучающих семинаров-совещаний, лекториев, круглых столов, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссий для учащихся, родителей и педагогов с привлечением субъектов системы профилактики, других заинтересованных организаций и учреждений.

#### **4. Ресурсы для осуществления деятельности по реализации методик, направленных на формирование законопослушного поведения**

4.1. Для реализации методик, направленных на законопослушное поведение, задействованы следующие организационно-управленческие ресурсы:

- администрация МБОУ «Барсовская СОШ№1»;
- Совет профилактики МБОУ «Барсовская СОШ№1»;
- Совет обучающихся МБОУ «Барсовская СОШ№1»;
- Совет родителей МБОУ «Барсовская СОШ№1»;

Кадровые ресурсы:

- администрация МБОУ «Барсовская СОШ№1»;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- классные руководители.

4.2. Совет профилактики:

- совершенствует систему профилактической работы в образовательной организации.
- разрабатывает и осуществляет комплекс мероприятий по профилактике правонарушений, асоциального поведения, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди обучающихся.

4.3. Социальный педагог:

- оказывает консультативную и методическую помощь классным руководителям по подготовке мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения,
- формирует библиотеку и медиатеку материалов в помощь классным руководителям,
- налаживает и координирует работу с социальными партнерами, способными оказать помощь в деятельности по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

4.4. Педагог-психолог:

- оказывает консультативную и методическую помощь классным руководителям по подготовке мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения;
- формирует библиотеку и медиатеку материалов в помощь классным руководителям.

4.4. Заместитель директора:

– налаживает и координирует работу с социальными партнёрами, способными оказать помощь в деятельности по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

– оказывает консультативную и методическую помощь классным руководителям и контролирует работу по реализации программ, направленных на формировании законопослушного поведения несовершеннолетних .

4.5. Программы, направленные на формирование законопослушного поведения, рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом образовательной организации, методики подлежат рассмотрению на методическом совете образовательной организации.

