

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 6 от 31.08.2020

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № 6 от 14.09.2020

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации внеурочной деятельности**

Настоящее положение разработано в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями Федерального Закона №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

**1. Общие положения**

1.1. Внеурочная деятельность – целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации обучающихся, формирования у них потребности к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС НОО, ООО, СОО.

1.2. Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличной от классно-урочной. Она позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

1.3. Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося – до 10 часов. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Родители (законные представители) обучающегося имеют право выбрать перечень занятий внеурочной деятельностью для своего ребенка. Принуждение к посещению внеурочных занятий недопустимо. Отказ от внеурочной деятельности допустим по состоянию здоровья ребенка. Отказ оформляется письменно (в заявлении родителя (законного представителя)) и мотивируется.

**2. Цель и задачи внеурочной деятельности.**

2.1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для реализации учащимися своих потребностей, интересов способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые

не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

#### 2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения.

### 3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определены в образовательном учреждении с учетом обеспечения достижения планируемых результатов, обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

3.2. Внеурочная деятельность в образовательном учреждении организована:

- по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.
- по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

### 4. Ответственность за организацию внеурочной деятельности.

4.1. Администрация образовательного учреждения организует:

- разработку и утверждение плана внеурочной деятельности;
- процесс разработки, рецензирования и утверждения программ внеурочной деятельности;
- контроль выполнения программ;
- контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

4.2. Классные руководители:

- в своей работе руководствуются должностной инструкцией классного руководителя;
- ведут разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) о значении и важности внеурочной деятельности для детей;



- осуществляют контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности
- 4.3. Педагогические работники, привлекаемые к организации внеурочной деятельности:
- в своей деятельности руководствуются должностными инструкциями
- 4.4. Родители (законные представители) обучающихся:
- несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности.

## **5. Программное обеспечение.**

- 5.1. Программы организационных форм объединения обучающихся (кружков, клубов) составляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным программам, и не требуют лицензирования.
- 5.2. Программы, реализуемые во внеурочной деятельности, разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно, могут быть авторскими или модифицированными.
- 5.3. Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в образовательном учреждении различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов определенного уровня; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.
- 5.4. Программы согласовываются на научно-методическом совете школы и проходят внутреннее рецензирование. Программы утверждаются директором школы и проходят внешнее рецензирование, если она авторская.
- 5.5. Программа, реализуемая во внеурочной деятельности, включает в себя следующие обязательные разделы: титульный лист, пояснительная записка, основное содержание, ожидаемые результаты, учебно – тематический план, календарно-тематическое планирование и список литературы.

## **6. Модели организации внеурочной деятельности.**

- 6.1. Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:
- учебный план, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса;
  - классное руководство (экскурсии, общественно-полезные практики, проекты);
  - деятельность иных педагогических работников (учителей физической культуры, библиотекаря, работников музея);
- 6.2. Оптимизационная модель (организация внеурочной деятельности за счет ресурсов образовательного учреждения)
- 6.2.1. Данная модель предполагает минимизацию финансовых расходов на внеурочную деятельность, создание единого образовательного и методического пространства, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.
- 6.2.2. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает анализ ресурсного обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности, получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

6.2.3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп, утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательного учреждения.

### 7. План внеурочной деятельности.

7.1. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, направления развития личности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

7.2. План внеурочной деятельности разработан в образовательном учреждении на весь период обучения школьников на ступени начального общего образования.

7.2. Форма плана внеурочной деятельности образовательного учреждения представлена в таблице 1.

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов)				
Спортивно-оздоровительное						
Духовно-нравственное						
Общентеллектуальное						
Общекультурное						
Социальное						
	Всего (по классам)					
	Итого:					

### 8. Учет занятости обучающихся

8.1. В образовательном учреждении с целью учета занятости обучающихся во внеурочной деятельности используется индивидуальная карта занятости обучающегося, а также общая карта занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности.

8.2. Индивидуальные карты учета занятости обучающихся заполняются классным руководителем, а также совместно с родителями (законными представителями) с периодичностью один раз в год (в сентябре) с возможностью корректировки во втором полугодии (в январе).

8.3. Форма индивидуальной карты занятости обучающегося представлена в таблице 2.

Индивидуальная карта занятости обучающегося \_\_\_\_\_ класса

[Формат: имя, отчество]				
во внеурочной деятельности и дополнительном образовании				
Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Общий объем (в часах в год)	Занятость в образовательном центре/образовательном учреждении дополнительного образования (в том числе государственном), учреждениях



			культуры и спорта	
			Повышение успеваемости	Объем учебной нагрузки
Спортивно-оздоровительное				
Духовно-нравственное				
Социальное				
Общественно-агитационное				
Общекультурное				
Итого				
В том числе:	За счет внебюджетных средств			
	За счет бюджетного финансирования			

8.3. Заполненные индивидуальные карты хранятся у классного руководителя, который составляет общую карту занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности.

8.4. Общая карта занятости обучающихся класса представлена в таблице 3.

Ф.И.О. обучающегося	Направления внеурочной деятельности					Общий объем (в час)	В том числе	
	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общественно-агитационное	Общекультурное		За счет внебюджетных средств	За счет бюджетного финансирования
Итого:								

8.5. Фиксирование занятости обучающихся в отдельных мероприятиях внеурочной деятельности производится в «Журнале учета занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности» классным руководителем в соответствии с планом внеурочной деятельности класса, хранится у классного руководителя.

8.6. Учет школьников, обучающихся в рамках внеурочной деятельности по образовательным программам кружков, секций и студий, производится в «Журнале внеурочной деятельности обучающихся» педагогическими работниками, реализующими образовательными программами и хранится вместе с другими журналами образовательной организации.

8.7. Журналы являются финансовыми документами, поэтому при их заполнении необходимо строго соблюдать правила оформления.

8.8. Индивидуальные достижения обучающихся во внеурочной деятельности отражаются в портфолио.

## 9. Финансово-экономические условия внеурочной деятельности.

9.1. В качестве финансово-экономической основы для реализации внеурочной деятельности образовательным учреждением предполагается финансирование части, формируемой участниками образовательного процесса, относящейся к учебному плану образовательного учреждения, групп продленного дня, деятельности классных руководителей, деятельности иных педагогических работников в соответствии с должностными обязанностями на основе квалификационных характеристик должностей работников образования.

9.2. Финансирование осуществляется в пределах бюджетных ассигнований за счёт субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ, объём которых определяется исходя из установленных нормативов на одного обучающегося.

### **10. Информационное обеспечение**

10.1. Информационную поддержку реализации внеурочной деятельности играет Интернет-сайт образовательного учреждения, обеспечивающий взаимодействие с социальными партнерами и расширяющий многообразие форм поощрений, усиливающий публичное признание достижений всех участников образовательного процесса, диверсифицирующий мотивационную среду образовательного учреждения.

10.2. Информационно-коммуникационные технологии дают возможность участвовать всем субъектам образовательного процесса в конкурсе различных уровней, расширяя тем самым пространство для их творческой самореализации во внеурочной деятельности.

