

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета протокол № 6 от
31.08.2020

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Управляющего совета
Протокол № 6 от 14.09.2020



УТВЕРЖАЮ

Директор МБОУ «Барсов-
ская ООП №1»

О.Н.Гурова
Приказ № 63 от 21.09.2020

ПОЛОЖЕНИЕ

**об адаптированной образовательной программе
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Барсовской средней общеобразовательной школы №1**

1. Общие положения.

1.1. Положение об адаптированной образовательной программе (далее – АОП) является локальным нормативным актом, описывающим механизм разработки и утверждения АОП для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.2. АОП – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. АОП для обучающихся с ОВЗ разрабатывается на основании следующих нормативных документов:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273;
- ФГОС соответствующий уровням образования (НОО, ООО);
- ФГОС для обучающихся с ОВЗ;
- ООП соответствующей уровням образования;
- Действующими нормативно-методическими документами Минобрнауки РФ;
- Устава ОУ.

1.4. АОП разрабатывается для каждого обучающегося с ОВЗ отдельно (или для группы имеющих общее рекомендации) с учетом рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК).

2. Технология разработки АОП.

2.1. Решение о переводе обучающегося основной образовательной программы НОО, ООО (далее - ООП) на АОП принимается на основании рекомендаций ТПМПК и письменного заявления родителей (законных представителей).

2.2. АОП хранится в образовательном учреждении (далее – ОУ) один год.

2.4. В разработке АОП принимают участие учителя-предметники, специалисты психолого- педагогической консилиума школы (далее – ПШк).

2.5. Общее руководство разработкой АОП осуществляет заместитель директора, курирующий инклюзивное образование.

2.6. При разработке АОП учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающегося, медицинские показатели, рекомендации ТПМПК, рекомендации специалистов ОУ, результаты освоения предыдущей образовательной программы/АОП.

3. Структура адаптированной образовательной программы (АОП).

3.1. Компонентный состав структуры АОП для обучающихся с ОВЗ:

Титульный лист (приложение 1).

I) Пояснительная записка, в которой указывается основание разработки программы (приложение 2). В пояснительной записке отражаются цель и задачи АОП, излагается краткая психолого-педагогическая характеристика обучающегося с ОВЗ, особые образовательные потребности; особенности класса, в котором обучается учащийся с ОВЗ; перечень учебно-методического и программного обеспечения; указывается количество часов по учебным предметам, формы контроля освоения обучающимся с ОВЗ содержания программы.

II) Содержание АОП – структурный компонент, раскрывающий содержание программы по трем блокам:

- Образовательный (основные требования к результатам реализации);
- Коррекционный (основные требования к результатам реализации);
- Воспитательный (основные требования к результатам реализации).

Система контрольно-измерительных материалов АОП.

III) Приложение (рекомендуемая и использованная литература, копия заключения ТПМПК).

4. Порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы (АОП).

4.1. АОП разрабатывается классным руководителем класса, в котором обучается учащийся с ОВЗ на отдельного ребенка и/или группу обучающихся со сходными нарушениями.

4.2. АОП может корректироваться в течение года или по итогам заседания ТПМПК.

4.3. АОП для обучающихся с ОВЗ и/или группы обучающихся с ОВЗ ежегодно рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается курирующим заместителем директора, утверждаются директором ОУ.

5. Срок действия Положения об адаптированной образовательной программе (АОП)

5.1. Срок действия настоящего Положения – до внесения соответствующих изменений.

«Рассмотрено» на МО
Руководитель МО

_____/_____/_____
Протокол №_____
от «__»_____20__г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам.директора по УВР

_____/_____/_____
от «__»_____20__г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Барсовская
СОШ №1»

О.Н. Гурова

от «__»_____20__г.

Адаптированная образовательная программа для обучающегося
с ограниченными возможностями здоровья

(вариант____)

Ф.И.О, класс

на 20__ – 20__ учебный год

Разработчик: _____

1. Пояснительная записка

1.1. Для кого составлена программа (ФИО ребенка).

1.2. На основе какой общеобразовательной программы составлена Адаптированная образовательная программа.

1.3. Цель и задачи АОП (разграничить цель и задачи).

1.4. Особенности класса, в котором будет реализована данная АОП. Если педагогу известно об индивидуальных особенностях конкретного учащегося/учащихся, то это также указывается.

1.5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения, используемого для достижения планируемых результатов освоения цели и задач АОП.

1.6. Количество учебных часов, на которое рассчитана АОП (по предметам учебного плана).

1.7. Характерные для АОП формы организации деятельности обучающихся с ОВЗ (на основании коллегиального заключения ТППМК).

1.8. Специфические для АОП формы контроля освоения обучающимися с ОВЗ содержания (текущего, промежуточного, итогового).

2. Содержание АОП

2.1. Содержание раскрывается по трем блокам: образовательный (по предметам), коррекционный (программы узких специалистов), воспитательный.

2.2. Содержание каждого блока ориентировано на ФГОС начального общего образования, проектируется с учетом развития предметных, метапредметных и личностных умений обучающихся с ОВЗ.

3. Основные требования к результатам реализации АОП

3.1. Предметный результат:

- «Ученик научится» (обязательный минимум содержания);
- «Ученик получит возможность научиться» (максимальный объем содержания учебного курса).

3.2. Личностный результат.

(Результаты по каждому предмету прописывает тот специалист, который реализует учебный предмет).

4. Система контрольно-измерительных материалов АОП

4.1. Тестовые материалы, тексты контрольных работ, вопросы для зачетных работ (Приложение).

4.2. Количество контролирующих материалов:

4.3. Критерии оценки проверочных работ (из тех программ, на которые ссылались в пояснительной записке).

5. Приложение

5.1. Рекомендуемая и использованная литература.