

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Барсовская средняя общеобразовательная школа № 1»**

**Персонализированная программа наставничества**

**Наставник:** Кулаева Вера Геннадьевна, учитель истории

**Наставляемый:** Луценко Виолетта Игоревна, учитель – дефектолог.

**Цель программы:** Создание условий для профессионального роста и адаптации молодых специалистов в образовательной среде через индивидуальное наставничество, обмен опытом и поддержку со стороны опытных педагогов.

### **Задачи программы:**

1. Обеспечить молодым специалистам поддержку в профессиональной адаптации.
2. Развивать педагогические компетенции молодых учителей через обмен опытом.
3. Создать условия для формирования профессиональной уверенности и мотивации.
4. Способствовать внедрению инновационных методов обучения и воспитания.
5. Укрепить преемственность поколений в педагогическом коллективе.

### **Участники программы:**

- **Молодые специалисты:** учителя, недавно пришедшие в школу (стаж работы до 3 лет).
- **Наставники:** опытные педагоги с высоким уровнем профессиональной компетентности, желающие делиться опытом.

**Форма наставничества:** «педагог-педагог»

### **Этапы реализации программы:**

#### **1. Подготовительный этап**

- **Формирование пар "наставник-молодой специалист":**  
На основе анализа профессиональных потребностей молодых учителей и компетенций наставников.
- **Организация установочного семинара:**  
Обсуждение целей, задач и ожидаемых результатов программы.
- **Разработка индивидуальных планов наставничества:**  
Для каждой пары составляется план с учётом потребностей молодого специалиста.

#### **2. Основной этап**

- **Регулярные встречи наставника и молодого специалиста:**  
Обсуждение текущих вопросов, анализ уроков, помощь в подготовке к занятиям.
- **Посещение уроков наставника:**  
Молодой специалист наблюдает за работой опытного педагога, анализирует методы и приёмы.
- **Обратная связь:**  
Наставник посещает уроки молодого специалиста, даёт рекомендации по улучшению.

- **Совместная работа над методическими материалами:**  
Разработка планов уроков, сценариев мероприятий, использование современных технологий.
- **Участие в педагогических советах и методических объединениях:**  
Молодые специалисты вовлекаются в активную профессиональную жизнь школы.

### **3. Контрольно-аналитический этап**

- **Промежуточная оценка результатов:**  
Анкетирование участников программы, обсуждение достижений и трудностей.
- **Корректировка индивидуальных планов:**  
Внесение изменений в план наставничества на основе обратной связи.
- **Итоговая конференция:**  
Представление успешных кейсов, обмен опытом, награждение активных участников.

### **Формы работы в рамках программы:**

1. Индивидуальные консультации наставника.
2. Совместное планирование и проведение уроков.
3. Мастер-классы и открытые уроки наставников.
4. Тренинги и семинары по актуальным темам (работа с родителями, классное руководство, использование ИКТ).
5. Участие в профессиональных конкурсах и проектах.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Успешная адаптация молодых специалистов в педагогическом коллективе.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности молодых учителей.
3. Укрепление мотивации молодых специалистов к педагогической деятельности.
4. Создание благоприятного климата в коллективе через преемственность опыта.
5. Внедрение инновационных подходов в образовательный процесс.

### **Критерии оценки эффективности программы:**

1. Удовлетворённость молодых специалистов уровнем поддержки.
2. Динамика профессионального роста молодых учителей (по результатам наблюдений и анализа уроков).
3. Активность участия молодых специалистов в методической работе школы.
4. Отзывы наставников о прогрессе своих подопечных.
5. Уровень вовлеченности молодых специалистов в школьную жизнь.

### **Заключение**

Программа наставничества "Педагог-педагог" направлена на создание условий для профессионального становления молодых специалистов. Она помогает не только

передать опыт, но и укрепить связи внутри педагогического коллектива, что способствует развитию школы в целом. Обеспечивает системный подход к наставничеству и способствует профессиональному росту молодых специалистов. Реализация программы требует активного участия всех сторон: наставников, молодых учителей и администрации школы.

## План-график мероприятий программы.

| №                                           | Содержание                                                                                                                                                                    | Сроки          |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Подготовительный этап (сентябрь)            |                                                                                                                                                                               |                |
| 1                                           | Проведение установочного семинара для наставников и молодых специалистов. Обсуждение целей и задач программы.                                                                 | Сентябрь       |
| 2                                           | Анкетирование молодых специалистов для выявления их потребностей и трудностей.                                                                                                |                |
| 3                                           | Формирование пар "наставник-молодой специалист" на основе анализа анкет и профессиональных компетенций.                                                                       |                |
| 4                                           | Разработка индивидуальных планов наставничества для каждой пары.                                                                                                              |                |
| 5                                           | Ознакомление участников с графиком мероприятий и ожидаемыми результатами.                                                                                                     |                |
| Основной этап (октябрь – апрель)            |                                                                                                                                                                               |                |
| 1                                           | Регулярные встречи наставника и молодого специалиста (1-2 раза в неделю):<br>- Обсуждение текущих вопросов;<br>- Помощь в подготовке уроков;<br>- Анализ проведённых занятий. | В течение года |
| 2                                           | Посещение молодыми специалистами уроков наставников с последующим анализом.                                                                                                   |                |
| 3                                           | Посещение наставниками уроков молодых специалистов с обратной связью.                                                                                                         |                |
| 4                                           | Проведение мастер-классов и открытых уроков наставниками.                                                                                                                     |                |
| 5                                           | Участие молодых специалистов в методических объединениях и педагогических советах.                                                                                            |                |
| 6                                           | Организация тренингов и семинаров:<br>- "Работа с родителями";<br>- "Использование ИКТ в образовательном процессе";<br>- "Классное руководство: секреты успеха".              |                |
| 7                                           | Совместная разработка методических материалов (планы уроков, сценарии мероприятий).                                                                                           |                |
| 8                                           | Участие молодых специалистов в профессиональных конкурсах и проектах.                                                                                                         |                |
| Контрольно-аналитический этап (май)         |                                                                                                                                                                               |                |
| 1                                           | Проведение анкетирования участников программы для оценки её эффективности.                                                                                                    | Май            |
| 2                                           | Организация круглого стола с участием наставников и молодых специалистов для обсуждения достижений и трудностей.                                                              |                |
| 3                                           | Подготовка отчётов наставников и молодых специалистов о результатах работы.                                                                                                   |                |
| 4                                           | Проведение итоговой конференции:<br>- Презентация успешных кейсов;<br>- Награждение активных участников программы.                                                            |                |
| Дополнительные мероприятия (в течение года) |                                                                                                                                                                               |                |
| 1                                           | Проведение неформальных встреч (педагогические гостиные, чаепития) для укрепления командного духа.                                                                            | В течение года |
| 2                                           | Создание банка методических материалов, разработанных в рамках программы.                                                                                                     |                |